

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
театрально-режиссерского факультета**

Королев В.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И АВТОРСКОЕ ПРАВО.
ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
52.04.03 ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА
МАГИСТР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНАЯ**

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Планы семинарских/ практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Тема 2 Международное законодательство в области интеллектуальной собственности	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой.</p> <p>Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Вопросы к семинару</p> <p>1.Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)..</p> <p>2. Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности</p> <p>3.(Соглашение ТРИПС.</p> <p>4. Парижская конвенция об охране промышленной собственности;</p> <p>5.Мадридское соглашение о международной регистрации знаков;</p> <p>6.Договор о законах по товарным знакам;</p>	6
2.	Тема 3 Российское законодательство в области интеллектуальной собственности	<p>Работа с учебно-методической и научной литературой. Конспектирование литературы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p> <p>Вопросы к семинару :</p> <p>1.Правовая основа мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>2.: Договора о Евразийском экономическом союзе; 3. Таможенный кодекс ЕАЭС;</p> <p>4.Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации».</p> <p>5.Основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности.</p> <p>6.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ); 7.Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).</p>	5

3	Тема 4 Лицензионные договоры. Международная торговля лицензиями	Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине Работа с учебно-методической и научной литературой Подготовка к семинарскому занятию Вопросы к семинару : 1.Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. 2.Виды лицензионных договоров. 3. Факторы, влияющие на международную торговлю лицензиями. 4. Формы лицензионных вознаграждений	6
4.	Тема 5 Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу	Подготовка к тестированию. Тесты представлены в ФОС по дисциплине Работа с учебно-методической и научной литературой Подготовка к практическому занятию Вопросы к семинару 1.Основные виды интеллектуальной собственности, перемещаемой через таможенную границу Практическое занятие. Объекты интеллектуальной собственности, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей. Решение ситуационных задач.	6
5.	Тема 7 Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Работа с учебно-методической и научной литературой. Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия. Вопросы к семинару : 1.Порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Практическое -занятие. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Решение ситуационных задач.	6
6	Тема 8 Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в результате правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации	Работа с учебно-методической и научной литературой. Поиск Интернет-ресурсов по теме занятия. Подготовка доклада и презентации по теме занятия. Темы представлены в ФОС. Темы докладов : 1.Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных 2.Особенности выявления	6

		<p>правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.</p> <p>3. Действия должностных лиц таможенных органов Российской Федерации при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>5. Административная и уголовная ответственность при нарушении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>	
9			5

Методические рекомендации по проведению занятий

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИК ;
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основным методом изучения курса является лекционно-практический метод (лекции, семинары и самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой, решение задач).

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Все примеры на лекциях приводятся из актуальной практики таможенного контроля перемещения объектов интеллектуальной собственности. Необходимо проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах и умение соотносить теоретические положения с практикой. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Составление конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Необходимо внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделить главное, составить план;
3. Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;

4. Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании стараться выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Необходимо грамотно записывать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре книги, документа. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Практические занятия В ходе практической деятельности студенты закрепляют изученный на лекциях материал. Самостоятельная работа предполагает изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, решение типовых и ситуационных задач. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки и в сети Интернет.

Собеседование. Групповая дискуссия - относится к интерактивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

Презентация. Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

Составитель : Устюжанина Л.В., кандидат социологических наук, доцент